



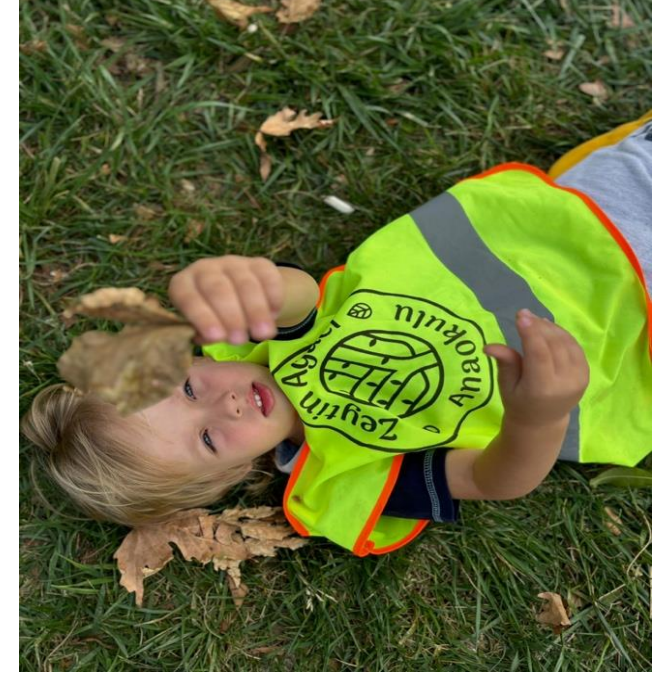
Curriculum 2025-2026

Curriculum – Yıllık Akış

Anaokulu programımız oyun ve doğa bilimleri temellidir. Çocuğu doğal gelişimine davet etmek, merakını, öz farkındalığını ve sosyal sorumluluğunu desteklemek için çeşitli yollar kullanırız. Anaokulu ortamımız, merak uyandırmak üzere tasarlanmıştır; samimi, doğal ve sağlıklı bir atmosferde canlı deneyimlerin ve keyifli etkileşimlerin dünyasıdır. Her çocuk saygı, sıcaklık ve sevgiyle karşılanır.

Programımızın temeli, alternatif eğitim yaklaşımlarından Reggio, Waldorf ve Montessori'ye dayanmaktadır. Bu üç felsefeyi harmanlayarak eklektik bir sistem oluşturduk. Waldorf'un sanatsal ve hayal gücünü besleyen yönlerini, Montessori'nin mantıksal yapısıyla birleştiren nadir okullardan biriyiz.

Sıklıkla yurtdışı kaynaklarından yararlandığımız için programımızın bazı bölümlerini iki dilli olarak hazırladık. Hepimiz için keyifli ve verimli bir yıl olmasını diliyoruz.



Her günümüzün belirli bir rutini vardır. Bu rutinlerde neler yapacağımıza dair detaylar ilerleyen sayfalarda yer almaktadır.

Rutinlerimizin yanı sıra, belirli günlerde “Göster ve Anlat” gibi etkinliklerimiz yapılmaktadır. Ayrıca kendi bünyemizde düzenlediğimiz atölyeler (Tiyatro, Masal, Çömlek) devam etmektedir.

Bunların yanı sıra, müzik, robotik kodlama ve jimnastik gibi ekstra müfredat derslerimiz de programımıza dahildir. Ayrıca bu yıl, dışarıdan eğitimci katılımıyla gerçekleştirilecek bazı ücretli atölyeler ve geziler planlanmaktadır. Zamanlamaları ayrıca duyurulacak olup, bazı detaylar son slaytlarda paylaşılmaktadır.

Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm)

Erken çocukluk programımız, ekmek pişirme, müzik, kukla hikayeleri ve uygulamalı öğrenme gibi anlamlı deneyimlerle doludur. Her etkinliğin bir amacı vardır, ancak çocukların katılımını gerçekten destekleyen şey, sınıfımızdaki **günlük ritim**dir.

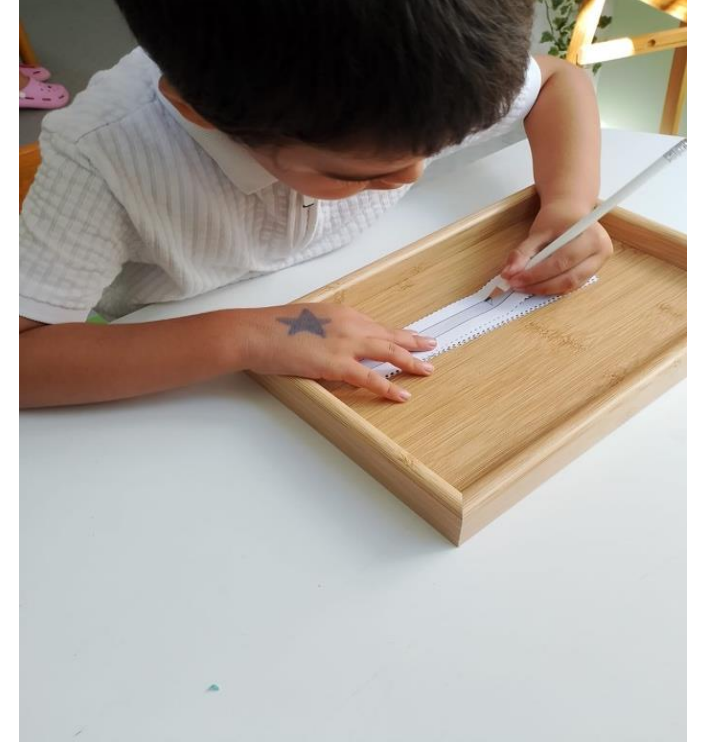
Günümüze, çocukların bir araya gelip bağlantı kurduğu ve günün tonunu belirlediği **çember zamanı** ile başlıyoruz.

Çember zamanının ardından çocuklar, kendi hızlarında keşfedecekleri, yaratacakları ve öğrenebilecekleri

Montessori sunumları ve uygulamalı etkinlikler ile devam ederler.

Gün boyunca serbest oyun da yer almakta, çocuklara anlamlı etkinlikleri seçme, akranlarıyla etkileşimde bulunma ve bağımsızlık geliştirme fırsatları sunmaktadır.

Her çocuk günlük ritme kendi tarzında katılır; bazıları bloklarla oynamaya başlarken, bazıları öğretmenle günlük yaşam etkinliklerine katılır, fakat herkes gün boyunca bir araya gelip paylaşır, öğrenir ve keyif alır.



Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Circle Time (ÇEMBER ZAMAN) Outdoor Play (Bahçe Saati) Robotik Kodlama Free and Group Play (Serbest Ve Grup Oyunlari) English	Circle Time (ÇEMBER ZAMAN) Cooking Day (Mutfak Günü) Musik Montessori Presentation (Sunumlar) English	Circle Time (ÇEMBER ZAMAN) Outdoor Play (Bahçe Saati) Life Cycle Study (Yaşam Döngüsü Çalışması) Montessori Presentation (Sunumlar) English	Circle Time (ÇEMBER ZAMAN) Outdoor Play (Bahçe Saati) Jimnastik Montessori Presentation (Sunumlar) English	Orman Günü Sensorial Activities (Duyusal) Free and Group Play (Serbest Ve Grup Oyunlari) English

Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm)

September	October	November	December	January
Botanik	Hayvanlar / Zooloji	Ülkeler ve Peyzajlar	Renkler / Yeni Yıl / Sanat	Uzay

February	March	April	May	June
Love	Sağlık ve İnsan Vücudu	İlkbahar	Meslekler	Tasarım

Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm) – Circle

Circle Time (Çember Zamanı)

Çember zamanında, yıl boyunca toprağa, bitkilere ve hayvanlara ne olduğu gibi konular işlenir; ayrıca mevsime uygun şarkılar ve doğa şiirleri sunulur. Nezaket, zarafet ve görgü kurallarına da değinilir. Sezon başında çember süremiz yaklaşık 10 dakika sürerken, haftalar ve aylar ilerledikçe bu süre bazen 30 dakikaya kadar uzayabilir.

Çember zamanı günlük bir aktivitedir ve aynı temel döngü bir ay veya daha uzun süre devam edebilir. Sene boyunca yeni şarkı ve şiirler eklenir, eskileri çıkarılır; ancak çember zamanının özü değişmeden sürer. Tekrarın, çocukların nörolojik gelişimi ve alışkanlık oluşumu için önemli olduğuna inanıyoruz.

Çember zamanı, ince ve kaba motor becerileri şarkı ve şiirle birleştiren mevsimlik bir hareket “yolculuğu”dur. Çember, büyüyen çocuğu hem memnun eder hem güçlendirir; zengin görseller, ritmik hareketler ve hayal gücü içerir. Bu süreç, sağlıklı beyin gelişimini desteklerken, hafızayı ve uzaysal farkındalığı da güçlendirir.



Story Time (Masal Zamanı)

Hikaye anlatma, çocukları zihinsel imgeler geliştirmeye ve tüm benlikleriyle aktif bir şekilde dinlemeye davet eder. Bu süreçte çocuklar kelimeleri gerçeğe dönüştürür. Arketipsel insan deneyimlerinin hikayeleri, çocukların ahlaki pusulalarını şekillendirmeye yardımcı olur; aynı zamanda zorlukları anlama ve üstesinden gelme, başkalarıyla ilişki kurma yeteneklerini destekler.

Hikayeler aracılığıyla konuları tanıtmak, çocukların hayal güçlerini harekete geçirir ve içsel resimleme yeteneklerini güçlendirir; bu, daha sonraki yaşamlarında yaratıcı düşünme için temel bir beceridir.

Bir çocuğun “Tekrar anlat!” dediğini duymuşsunuzdur. Bazen çocukların tekrar etmeyi ne kadar sevdiğini unutabiliyoruz. Hikayeyi defalarca duymak, onlara güven duygusu verir ve hikayeyi daha derin bir şekilde anlamalarını sağlar. Aynı hikayeyi “tekrar tekrar” duymaktan sıkılmazlar; aksine, tekrar etmekten zevk alırlar.

Waldorf eğitiminin kurucusu Rudolf Steiner, öğrenmede tekrarın önemini vurgulamıştır. Bir hikaye dinleriz, sonra o gece uyuruz; bu süreçte hikaye bilinçaltımızda işlenir. Ertesi gün hikayeyi gözden geçirdiğimizde, içerikle daha derin bir düzeyde bağlantı kurar ve hikayeyi daha derinden anlarız.



Pazartesi / Kitap Günü

Dönem boyunca her **Pazartesi**, çocuklarınızın kitap kullanma alışkanlığı kazanmaları, yaratıcılıklarını geliştirmeleri, soru çözme becerilerini desteklemeleri, hayal güçlerini kullanmaları, etkin dinleme alışkanlığı edinmeleri ve farklı kaynaklarla tanışmaları amaçlanmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin, üzerinde mutlaka isimlerinin yazılı olduğu ve yaş düzeylerine uygun, evlerinden kendilerinin seçtikleri bir kitabı getirmelerini rica ediyoruz.

Hafta boyunca getirilen kitaplar sınıfta okunacaktır.



Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm) – Outside

Çocukken mahalle arkadaşlarınızla dışarıda oynamaya gittiğinizi hatırlıyor musunuz?

Belirli bir plan olmadan, sokak lambaları yanana kadar etrafta koşturup dururduk. Bir gün parkta yakalamaca oynar, ertesi gün kaldırımın her tarafına tebeşirle seksek çizerdik.

Aileniz her şeye göz kulak olurdu ama genel olarak istediğinizi yapmanıza izin verirdi. İşte biz de anaokulu ortamımızda çocuklara benzer bir özgürlük ve keşif alanı sunmaya çalışıyoruz.

Anaokulu çocuğu, ilk elden deneyimler ve keşifler yoluyla doğayı tanımayı sever. Bahçede oyun, doğal dünyayı gözlemlemek ve onunla bağlantı kurmak için zaman ve alan sağlar. Dış ortam, tüm duyuları harekete geçirir; problem çözme, yaratıcılık, farklı düşünme, esneklik ve kontrollü risk alma fırsatları sunar.



Seasonal Crafts

El işleri, erken çocukluk döneminde parmak örgüsü ve basit el dikişiyle başlar.

El işi çalışmaları, entelektüel ve fiziksel faaliyetler arasında bir denge kurarak öğrencilerin yaratıcı süreçte gerekli olan mücadeleyi, neşeyi ve özeni deneyimlemelerine olanak tanır.

Örgü ve tığ işinin ritmik tekrarı, çocuğun konsantrasyonunu ve el-göz koordinasyonunu güçlendirir.

Ayrıca, ilmekleri ve dikişleri sayarak, desenleri ölçerek ve üç boyutlu nesnelere oluşturarak matematiksel becerilerini geliştirir.

Çocuklar hatalarını düzeltmeyi, kaliteye, faydaya ve emek harcamanın değerine önem vermeyi öğrenirler.

Hiçbir şey israf edilmez; tüm malzemeler özenle ve saygıyla işlenir. Bu yaklaşım, çocukların toprağın, bitkilerin ve hayvanların armağanlarına karşı saygılı ve minnettar olmalarına yardımcı olur.

Çocuklar, giderek zorlaşan görevleri küçük adımlarla tamamladıkça, başarmanın sevincini yaşar ve bu da onlara gelecekteki akademik ve profesyonel yaşamlarında çok daha büyük sorumlulukların üstesinden gelmek için gerekli özgüveni kazandırır.



Günlük ve Haftalık Ritim (Daily and Weekly Rhythm) – Practical

Sınıfların düzeni ve bakımı için yapılacak pek çok şey vardır. Günlük aktivitelerimizin arasında yemek pişirme, temizlik ve bahçe işleri yer alır.

Anaokulu öğretmeni, çocuklara hayatı sağlıklı ve anlamlı bir şekilde taklit etme fırsatı veren bir ortam hazırlar. Çocuklar, taklit yoluyla aktif bir katılımcı olmayı öğrenir ve çalışma isteği geliştirirler.

Sosyal sorumluluk, çevremize özen göstermekle başlar; bizler birlikte çalışır, birbirimizden öğreniriz.

Bir sonraki üç slaytta göreceğiniz günlük yaşam aktiviteleri, programımıza doğrudan alınmış olup **North American Montessori müfredatına** dayanmaktadır. Türkçeleştirilmesi ve uyarlanması ise tarafımızca yapılmıştır.



Günlük Yaşam Aktiviteleri – Practical

Günlük Yaşam 1. Yılı
Mastery Checklist - Practical Life

Ad&Soyad: _____

Mastery Checklist - Practical Life
Program Year 1

Program Year 1

Timing	Preliminary Activities	İlk Aktiviteler	Sunum	Çalışma	Tekrar	Mastered	Notes
Ekim	Unrolling and Rolling a Mat	Matı Serip Toplamak					
	Ext: Sitting Beside a Mat	Ext: Matın Yanında Oturmak					
Ekim	Walking Around a Mat	Matın Etrafında Yürümek					
	Ext: Walking Around Multiple Mats	Ext: Birkaç Matın Etrafında Yürümek					
Ekim	Moving a Chair	Sandalyeyi Taşımak					
	Ext: Carrying a Bench	Ext: Sırayı Taşımak					
	Ext: Carrying a Table	Ext: Masayı Taşımak					
Ekim	Walking On the Line	Çizgide Yürümek					
	Ext: Carrying Objects	Ext: Eşya Taşımak					
	Ext: Following Instructions	Ext: Komutları Takip Etmek					
	Ext: Playing I spy	Ext: Playing I spy					
	Ext: Introducing Rhythmic Movement	Ext: Ritmik Hareketler					
	Ext: Balancing an Object	Ext: Eşyayı Dengelemek					
Kasım	Carrying a Tray	Tepsi Taşımak					
	Ext: Walking Greater Distance	Ext: Uzun Mesafa Yürümek					
	Ext: Using different styles of Trays	Ext: Değişik Türde Tepsiler Kullanmak					
	Ext: Changing the object on the Tray	Ext: Tepsideki Nesnelere Değiştirmek					
Kasım	Wiping Up a Spill	Dökülen Suyu Silmek					
Kasım	Pouring Beans Using Two Identical Glasses	Bardak ile Fasülye Transferi					
	Ext: Pouring Using 3 or more Glasses	Ext: 3 Bardak Kullanmak					
	Ext: Using different containers & materials	Ext: Farklı bardak & materyal kullanmak					
Aralık	Pouring Water from Pitcher	Sürahiden Su Dökmek					
	Ext: Pouring Water from Flask	Ext: Şişeden Su Dökmek					
	Ext: Pouring Water through a Funnel	Ext: Huniden Geçirerek Dökmek					
Aralık	Transferring Water with a Sponge	Sünger ile Su Transferi					
	Ext: Transferring Water with a Cotton Cloth	Ext: Pamuklu Elbise ile Su transferi					
Aralık	Transferring Beans with a Spoon	Kaşık ile Fasülye Transferi					
	Ext: Transferring Water with a Ladle	Ext: Kepçe ile Su Transferi					
Ocak	Sorting Buttons with a Pincer Grasp	Düğmeleri Baş ve İşaret Parmağı ile Dizmek					
	Ext: Sorting Different Objects	Ext: Nesnelere Baş ve İşaret Parmağı ile Dizmek					
Ocak	Sorting Beads Using Tongs	Boncukları Maşa ile Sıralamak					
	Ext: Sorting Other Materials Using Tongs	Ext: Diğer Nesnelere Maşa ile Sıralamak					
	Ext: Sorting Materials Using Tweezers	Ext: Diğer Nesnelere Cımbız ile Sıralamak					

Günlük Yaşam Aktiviteleri – Practical

Ocak	Opening and Closing Containers	Kapları Açıp Kapamak						
	Ext: Matching Boxes and Lids	Ext: Kap ve Kapağını Eşleştirmek						
	Ext: Matching Jars and Lids	Ext: Kavanoz ve Kapağını Eşleştirmek						
	Care of Self Activities	Kişisel Aktiviteler	Sunum	Çalışma	Tekrar	Mastered	Notes	
	Washing Hands	Ellerini Yıkamak						
	Ext: Putting on a Hand Lotion	Ext: Sıvı Sabun Kullanmak						
Şubat - Mart	Opening and Closing Fasteners Using Dressing Frames : Button Frame	Düğme Çerçevesi ile Bağlamak						
Şubat - Mart	Opening and Closing Fasteners Using Dressing Frames : Snap Frame	Perçin Çerçevesi ile Bağlamak						
Şubat - Mart	Opening and Closing Fasteners Using Dressing Frames : Zip Frame	Fermuar Çerçevesini Kullanmak						
Şubat - Mart	Opening and Closing Fasteners Using Dressing Frames : Hook and Eye Frame	Kanca Çerçevesini Kullanmak						
	Ext: Fastening the Clothes of Others	Ext: Diğerlerinin Elbisesini Bağlamak						
	Ext: Fastening the One's Own Clothes	Ext: Kendi Elbisesini Bağlamak						
	Ext: Putting on a Jacket	Ext: Cekete düğme vs. bağlamak						
Nisan	Folding Clothes: Rolling Socks	Elbise ve Çorap Katlamak						
	Ext: Folding Towels	Ext: Havlu Katlamak						
	Ext: Folding Clean Clothes	Ext: Temiz Giysileri Katlamak						
	Ext: Folding Other Garments	Ext: Diğer Giyim Eşyalarını Katlamak						
Nisan	Using Lock and Keys	Kilit ve Anahtar Kullanmak						
	Ext: Matching Lock and Keys	Ext: Kilit ile Anahtarını Eşleştirmek						
	Care of Environment Activities	Çevre ile İlgili Aktiviteler	Sunum	Çalışma	Tekrar	Mastered	Notes	
Kasım	Using Dustpan and Brush	Fırça ve Faraş Kullanmak						
Kasım	Sweeping	Süpürmek						
	Ext: Using Different Types of Broom	Ext: Farklı Çeşit Süpürgeler Kullanmak						
Kasım	Raking Leaves	Yaprakları Temizlemek						
Aralık	Clipping Clothespins	Mandallarla Oynamak						
	Ext: Hanging Clothes on a Clothesline	Ext: Mandal ile Çamaşır Asmak						
	Ext: Working with Seasonal Items	Ext: Mevsimsel Objelerle Oynamak						
Ekim	Washing a Table	Masayı Temizlemek						
	Ext: Washing a Tray	Ext: Tepsiyi Temizlemek						
	Ext: Washing a Chalkboard or Art Easel	Ext: Yazı Tahtasını Temizlemek						
Nisan	Polishing a Mirror	Aynayı Parlatmak						
TBD	Caring for a Plant	Bitki Yetiştirmek						
	Ext: Arranging Flowers in a Vase	Ext: Vazodaki Çiçekleri Düzenlemek						
	Ext: Pruning Plants	Ext: Bitkileri Budamak						

Günlük Yaşam Aktiviteleri – Practical

TBD	Planting a Seed	Tohum Ekmek					
	Ext: Charting the Growth of the Plant	Ext: Bitkinin Gelişim Çizelgesini Yapmak					
	Ext: Harvesting Seeds Throughout the Year	Ext: Yıl İçinde Yetişen Ürünleri Hasat Etmek					
Nisan	Setting a Table	Yemek Masası Kurmak					
	Buttering Bread	Ekmeğe Tereyağ Sürmek					
	Ext: Sharing a Snack with a Friend	Ext: Arkadaşınla İkinci Kahvaltısını Paylaşmak					
Mayıs	Using a Rolling Pin and Cookie Cutters	Oklava ve Kurabiye Kalıpları Kullanmak					
	Ext: Using Scented Modeling Dough	Ext: Hamuru Açmak					
	Ext: Making Impressions	Ext: Kalıpları Kullanarak Şekil Vermek					
	Ext: Making Cookies	Ext: Kurabiyeleri Pişirmek					
Mayıs	Fastening Nuts and Bolts	Civata ve Vidaları Çevirmek					
	Ext: Matching Nuts and Bolts	Ext: Somun ve Vidayı Eşleştirmek					
Mayıs	Grating Soap	Sabun Rendelemek					
	Ext: Making Soap Balls	Ext: Sabun Topları Yapmak					
	Ext: Grating Cheese	Ext: Peynir Rendelemek					

Cooking Day

		September	October	November	December	January
Cooking Day	Week 1		Walnut Cookies (Cevizli Kurabiye)	Pasta Cutting (Makarna Kesme)	Christmas Cookies (Zencefilli Tarçınlı Yılbaşı Kur.)	Pasta Cutting (Makarna Kesme)
	Week 2	Herbal Tea (Bitki Çayı)	Pizza	Making Pickles (Turşu Kurma)	Grain Grinding (Tahıl Öğütme)	Waffle
	Week 3	Organic Snack Prep (Organik Atıştırmalıklar)	Olives (Zeytin Salamura)	Avocado Sauce (Avokado Sos)	Pumpkin Desert (Balkabağı Tatlısı)	Spring Roll (Sigara Böreği)
	Week 4			Soup Making (Çorba Yapma)	Pizza	Orange Cake (Portakallı Kek)
		February	March	April	May	June
Cooking Day	Week 1	Kısır	Apple Cookies (Elmalı Kurabiye)	Fruit Salad (Meyve Salatası)	Pasta Cutting (Makarna Kesme)	Lemonade (Limonata yapmak)
	Week 2	Pasta Cutting (Makarna Kesme)	Lentil Meatballs (Mercimek Köftesi)	Pasta Cutting (Makarna Kesme)	Milkshake	Icecream (Dondurma)
	Week 3	Peanut Butter (Fıstık Ezmesi)	Pasta Cutting	Stuffed Peppers (Biber Dolması)	Pea (Bezelye)	Milkshake
	Week 4	Seasonal Salad (Mevsim salatası)	Carrot Cake (Havuçlu Kek)	Icecream (Dondurma)	Strawberry Salad (Çilekli Salata)	Pasta Cutting (Makarna Kesme)

Çocuklarınızla yemek pişirmenin faydaları hem çoktur hem de çeşitlidir. Yemek yapmak, çocukları doğal dünyaya bağlar ve bedenlerine koydukları yiyeceklerle gurur duymalarını sağlar.

Bir yemeğin hazırlanma süreci, çocukların yiyeceklerin nereden geldiğini anlamalarına da yardımcı olur. Örneğin, bir kavanoz elma püresini açmak yerine, çocuklar bir meyve bahçesine gidip elma toplayabilir, onları temizleyebilir, soyabilir, çekirdeklerini çıkarabilir, dilimleyebilir, tencereyi karıştırabilir ve sonunda kendi yaptıkları elma püresini afiyetle yiyebilirler.

Montessori Presentations

Programımızın akademik boyutunun önemli bir kısmı, Montessori aktivitelerinden oluşmaktadır.

Öğretmen, çocuklara yaşlarına uygun materyalleri tanıttıktan sonra, öğrenciler istedikleri materyalle

özgürce çalışabilirler. Bu materyaller rakam veya harf kartları olabileceği gibi, silindir bloklar ya da nesne

kutuları da olabilir. Buradaki temel nokta, çocuğun kendi seçimini yapabilmesive seçtiği çalışmaya odaklanarak etkinliğini tamamlamasıdır.

4-5 yaş gruplarında Montessori sunumları daha çok **dil** ve **matematik** odaklıdır.

3 yaş gruplarında ise daha çok **duyusal** ve **günlük yaşam** materyalleri yer almaktadır.



Grace and Courtesy (Nezaket ve Zarafet)

		September	October	November	December	January
Grace and Courtesy	Monthly	Classroom Rules (Sınıf Kuralları)	Classroom Rules and Collab. (Sınıf Kuralları)	Coughing & Sneezing (Öksürmek & Hapşırarak)	Thanks & Please (Teşekkürler & Lütfen)	Toilet Usage Rules (Tuvalet Kuralları)
		February	March	April	May	June
Grace and Courtesy	Monthly	Yardımlaşma (Helping Eachother)	İzin istemek & Sıra beklemek (wait one's turn)	Nezaket Kartları (Courtesy Cards)	Farklılıklara Saygı (Diversity & Inclusion)	Empathy (Empati)

Montessori eğitiminin, özenle hazırlanmış çevre ve kusursuz organizasyon gibi kolayca tanınabilen birçok yönü vardır. Yine de bir Montessori eğitiminin temel direklerinden biri, sınıf içinde genellikle abartısızdır. Son derece önemli olmasına rağmen, Zarafet ve Nezaket, diğerlerinin üzerine inşa edildiği çok daha incelikli bir derstir. Zarafet ve Nezaket olmadan, sınıf da iyi işleyemez.

Zarafet ve Nezaket, Montessori eğitiminin başladığı yerdir. Sabahın erken saatlerinde yapılan selamlamalardan soru sormaya ve hatta anlaşmazlıkların üstesinden gelmeye kadar, sınıfın gün boyunca aktığı temeldir.

Zarafet ve Nezaket, sınıfı sessiz tutmak için de önemlidir. Çocukların gürültülü olduğu ve odanın kaos ve dikkat dağıtıcı uyarılarla dolu olabileceği diğer anaokullarının aksine, Montessori alanı konsantrasyon ve öğrenmeye adanmıştır. Katılan çocuklar bunu ve bu ortamın korunmasındaki rollerini anlarlar.



Resim temsilidir

Book of the Month (Aynın Kitabı)

		September	October	November	December	January
Book of the Month	Monthly	Avucundaki Öpücük	Bil bakalım Seni Ne Kadar Seviyorum? Zebra Baba'nın Kayıp Çizgileri?	Kırmızı Kanatlı Baykuş Taş Masalları	Mutlu Su Aygırı	Pezzettino
		February	March	April	May	June
Book of the Month	Monthly	Nokta Bavulumdaki Kırık Fincan	Tom'un Olağanüstü Makineleri	Değnek Adam	Farklı Ama Aynı	Mutlu Bir Gün Dedektif Zebra

Hepsini saymaya gerek yok ama erken çocukluk döneminde kitap ve hikaye anlatmanın (hemen hemen her gün buna vakit ayırırız) sayısız faydası vardır.

Bu sene haftalık kitaplardan farklı olarak bir de aylık olarak belirli kitapların üzerinden gitmeye karar verdik. Yukarıdaki programda aylık olarak kullanabileceğimiz kitapları görmemiz mümkündür.

Burada amaç kitabı hemen bir çırpıda okumak değildir. Aynı kitap birden fazla okunur, üzerinde sohbet edilir, farklı bakış açıları oluşturulur, draması ve masa tiyatrosu yapılabilir (eğer kitap uygunsa), farklı sonlarla bitirilebilir. Dolayısı ile aslında bu tek başına bir kitap okuma etkinliği değil, bütünsel bir aktivitedir.

Bazı aylarda iki kitap etkinliği vardır, öğretmen bunlardan birini seçecektir ya da çocuklarla karar verecektir.



Botanic

		September	October	November	December	January
Botanic	Monthly	Journey of Wheat (Buğdayın yolculuğu)	Walnut (Ceviz)	Avocado	Pumpkin (Bal Kabağı)	Orange (Portakal)
		February	March	April	May	June
Botanic	Monthly	Peanut (Yer Fıstığı)	Carrot (Havuç)	Corn (Mısır)	Strawberry (Çilek)	Watermelon (Karpuz)

Botanik, Montessori okul öncesi müfredatlarında Bilim ve Kültür'ün bir parçası olarak karşımıza çıkar.

Zeytin Ağacı'nda biz botaniğin bir kısmını günlük yaşam aktiviteleri ile birleştirme kararı aldık. Örneğin Aralık ayında bal kabağını tanıyıp bal kabağı tatlısı yapıyoruz. Şubat ayında yer fıstıklarını tanıyıp fıstık ezmesi yapıyoruz.

Bu sayede çocuklar farkında olmadan bir çok bilgi öğrendikleri gibi, kesme ve doğrama faaliyetleri ile küçük motor becerilerini geliştirerek yazma hazırlıkları yapmış oluyorlar.

Herşey bittikten sonra tabii ki hazırladıklarımızı afiyetle yiyoruz.



Yoga

		September	October	November	December	January
Yoga	Week 1		Yoga ile tanışma ve nefes çalışması	Kurbağa, Çocuk pozu, Ağaç duruşu	Alkış kadar asana	Ormanda Safari
	Week 2		Dağ duruşu ve ağaç duruşu	Tüy nefesi çalışması	Çemberde asana kapmaca	Uçakta Yolculuk
	Week 3		Vızıldayan arı nefesi	Gülme yogası -	Çiçek nefesi	Genel Tekrar
	Week 4	Yoga ile tanışma Nefes çalışması	Balık asanası (matsyasana)	Üçgen nefes çalışması	Çılgın yürüyüş Duygular ve asanalar	
			Kurbağa – Kelebek – Mum duruşu Yılan nefesi	Aslan nefesi	Asanalar Tekrar	

		February	March	April	May	June
Yoga	Week 1	Yogayı seviyorum	Yogayı seviyorum	Güneşe selam serisi	Asana Kartları ve Mandala	Tekrar
	Week 2	Nefes çalışması: Karnımdaki Oyuncak Asana: Güneşe selam		Zip Zap Oyunu	Güneşe selam ve uçan kağıtlar	Tekrar
	Week 3	Nefes çalışması: 5 parmak nefesi Isınma Oyunu: Bisiklet gezisi	Kendi yoga kartlarımızı tasarlıyoruz	Güneşe selam serisi (uygulama)	Oyna – Dur – Yap ve Kelebek ol	Tekrar
	Week 4	Nefes çalışması: Bulut Nefesi Oyun: Kayık Pozisyonu	Kelebek hikayesi – Kelebek Nefesi	Susan Verde – Ben Yogayım	Pon Pon Yakalama – Tüy Nefesi	Tekrar
			İlkbahar meditasyonu			



Yoga, geçtiğimiz senelerde de çocuklarımızın oldukça sevdiği ve katılım göstermek istediği bir atölye olmuştur.

Üstteki gibi planladığımız Yoga programlarında genelde hep süreyi uzatmak zorunda kaldık. Hatta kimi zaman çember zamanından sonra ya da önce direkt Yoga yaptığımız zamanlarda olmuştur.

Yoga'da nefes çalışmalarının ve pozisyonlarının, çocukların dürtüselliklerini azalttıklarını düşünüyoruz. Montessori'de Zarafet ve Nezaket dersleri ile birleşince, sınıfta öğrenme ortamını oluşturmak için Yoga'nın oldukça önemli olduğunu düşünüyoruz.

Creative Drama (Yaratıcı Drama)

		September	October	November	December	January
Creative Drama	Week 1		Tanışma, kaynaşma, merhabalaşmak	Sınıf kuralları	İnsan Hakları	Geri dönüşüm
	Week 2		Sınıf arkadaşları ile tanışmak, kaynaşmak	Kompost yapımı	Kış Mevsimi	Enerji tasarrufu
	Week 3		İzin istemek, özür dilemek ve teşekkür etmek	Geri dönüşüm	Mona Lisa	Gezgin Gezegenler
	Week 4	Tanışma, kaynaşma, merhabalaşmak	Sınıf kurallarının geliştirilmesi	Duygular	Nokta Kitabı	
		February	March	April	May	June
Creative Drama	Week 1	Meslekler 1	Güven çalışması	Bahar geliyor	Sağlık Kutum	Tekrar
	Week 2	Bir Uçak Serüveni	Karakter oluşturma	Tasarım arkadaşım	Doğamız	Tekrar
	Week 3	Meslekler 2	Güven çalışması	Deniz ne kadar derin	Çevre Bilinci	Tekrar
	Week 4	Yardımlaşma	İlkbahar	Kutu Değil (Antoinette Portis)		Tekrar



Yaratıcı drama, küçük çocukların oyunlarında görülen katılımcının sanatsal duyarlılığını, kendisi, başkaları ve dünya hakkındaki bilincini artıran ve her çocuğun hayal gücünü geliştiren bir öğrenme aracıdır.

Yaratıcı drama, bir grup etkinliğidir. Öğrenme sürecine çocuğun etkin şekilde katılabilmesi için, duyularını, düş gücünü, imgeleme yetisini devreye sokar.

Öğretmenlerimizden bazıları yaratıcı drama lideridir. Liderlerimiz eşliğinde çocuklar yaratıcı drama atölyelerine katılır.

Geziler ve Ücretli Atölyeler

2025/2026 Dönem boyunca aşağıdaki gezi ve atölyeler planlanmıştır. Bu program yalnızca bilgilendirme amaçlıdır; yerler ve atölyeler değişiklik gösterebilir.

Ücret ve zamanlama ile ilgili detaylar size ayrıca izin formları aracılığıyla iletilecektir.

Planlanan Gezi:

- İtfaiye Gezisi
- Orman Gezisi
- Akvaryum Gezisi
- Kütüphane Gezisi
- At Binme Gezisi
- Müze Gezisi
- Huzurevi Gezisi
- Çiftlik Gezisi

Planlanan Atölyeler

- Masal Atölyesi
- Mum Atölyesi
- Sabun Atölyesi
- Seramik Atölyesi
- Artık Materyal Atölyesi

Okulumuzda Kutlanacak Belirli Günler ve Haftalar

AŖağıdaki gün ve haftalarda okulumuzda çeŖitli etkinlikler düzenlenecek:

- **Hayvanları Koruma Günü** – 4 Ekim
- **Cumhuriyet Bayramı** – 29 Ekim
- **Kızılay Haftası** – 29 Ekim – 4 Kasım
- **Atatürk Haftası** – 10–16 Kasım
- **Dünya Çocuk Hakları Günü** – 20 Kasım
- **Öğretmenler Günü** – 24 Kasım
- **Bahar Bayramı** – 21 Mart
- **Orman Haftası** – 21–26 Mart
- **Dünya Tiyatrolar Günü** – 27 Mart
- **Kütüphaneler Haftası** – Mart ayının son pazartesi gününü kapsayan hafta
- **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** – 23 Nisan
- **Anneler Günü** – Mayıs ayının 2. pazarı
- **Engelliler Haftası** – 10–16 Mayıs
- **Müzeler Haftası** – 18–24 Mayıs
- **Babalar Günü** – Haziran ayının 3. pazarı